

*Аннотация к рабочей программе дисциплины*

**«АДАПТАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ»**

основной образовательной программы специалитета по специальности:

**31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**Кафедра: ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА**

**1. Цель освоения дисциплины** - участие в формировании компетенции УК-6.

**2. Место дисциплины в структуре ООП**

**2.1.** Дисциплина относится к блоку Б1. «Дисциплины (Модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, изучается в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) по формированию компетенций**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	ИУК 6.1 Знает: важность планирования перспективных целей деятельности и с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; технологию и методику самооценки; основные принципы самовоспитания и самообразования	- структуру университета (включая функции подразделений); - правила организации учебного процесса в вузе; - виды и формы учебного процесса; - способы организации самостоятельной работы студентов в университете	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать и обобщать полученную информацию;</li> <li>• использовать полученные знания для успешного обучения в университете;</li> <li>• определять свои цели и планировать свою учебно-познавательную деятельность;</li> <li>• самостоятельно осваивать новые знания, используя современные образовательные технологии</li> </ul>	- навыками анализа проблем, возникающих в учебном процессе - приёмами самоорганизации и самообразования; - навыками учёта своих индивидуальных особенностей для эффективной организации учебной и внеучебной деятельности: -современными методами контроля и оценки результативности и своей учебной деятельности.

			<p>ИУК 6.2  Умеет:  определить приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки ;  контролировать и оценивать компоненты профессиональной деятельности;  планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач</p> <p>ИУК 6.3  Имеет практический опыт:  планирования собственной профессиональной деятельности и саморазвития, изучения дополнительных образовательных программ.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

**4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:**

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-6.	Медицинское образование в России. Организация обучения в Приволжском исследовательском медицинском университете.	Медицинское образование в России. Содержание обучения. Понятие об образовательных и профессиональных стандартах. Структура и содержание подготовки по специальности. Реализация индивидуальной образовательной траектории. Права и обязанности студентов
2	УК-6.	Адаптация к учебному процессу. Организация учебной и внеучебной деятельности.	. Адаптация к учебному процессу. Электронные образовательные ресурсы Университета. Информационные ресурсы библиотеки. Кампусная карта студента. Личный кабинет обучающегося. Организация научно исследовательской деятельности обучающихся в ПИМУ. Виды и формы учебных занятий в вузе.. Организация внеучебной деятельности. Студенческие организации и проекты
3	УК-6.	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Предпосылки успешного обучения.	Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе. Приёмы организации рабочего пространства. Приёмы организации времени. Работа с учебным текстом. Запоминание, воспроизведение, систематизация материала. Интересы, способности, особенности характера студента. Основания профессионального выбора.

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
			1

Аудиторная работа, в том числе	0,61	22	22
Лекции (Л)	0,17	6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Семинары (С)	0,44	16	16
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,39	14	14
Научно-исследовательская работа студента	-	-	-
Промежуточная аттестация - зачёт		зачёт	зачёт
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>36</b>